CIENCIA COGNITIVA - Práctica Efectos Primacía y Recencia con palabras

Alvaro Barreiro. Dept. Computación. UDC.

El objetivo de esta práctica es constatar los efectos de primacía y recencia en la tareas de memoria *free recall* y estudiar las variaciones en esos efectos ante diversos cambios en las condiciones experimentales. Para ello se diseñará e implementará un programa que permita la realización de esta tarea y se estudiarán los resultados una vez efectuada la tarea con distintos sujetos. Dada la laboriosidad del experimento debe realizar una selección y planificación cuidadosa de los experimentos con sujetos.

Una vez que el sujeto indique el comienzo del experimento, se le mostrará una secuencia de quince palabras distintas (estímulo), cada una presentada durante un segundo (tiempo de presentación). Inmediatamente después (tiempo de retardo cero) de esa fase de *aprendizaje*, el sujeto debe indicar las palabras que corresponden a la secuencia mostrada en cualquier orden (fase de *test*). Se le pedirá al sujeto que recuerda el máximo posible de palabras y si no puede recordar más que inicie un nuevo ciclo aprendizaje-test, hasta un total de 10 ciclos. El sujeto no podrá indicar más de quince palabras distintas, y si es capaz de recordar quince palabras distintas en ese momento se le pedirá que inicie un nuevo ciclo. Una vez finalizado el experimento deberá mostrarse el porcentaje de acierto en el test de memoria (recall) en función del orden de los elementos en la lista, preferentemente de modo gráfico.

Se construirá un corpus de documentos de una determinada procedencia (informática, medicina, deportes, generalista, etc.). Las palabras se seleccionarán por acceso aleatorio a ese corpus y se filtrarán las de menos de 2 ó más de 4 sílabas.

Se realizarán los siguientes experimentos:

- Experimento 1. Es el experimento básico descrito anteriormente con el objeto de constatar los efectos de primacía y recencia.
- Experimento 2. Experimento que estudie el efecto variar el tiempo de retardo entre la fase de aprendizaje y la fase de test (0, 30 segundos).
- Experimento 3. Experimento que estudie el efecto de variar el tiempo de presentación del estímulo (1, 3 seg.).
- Experimento 4. Experimento que estudie el efecto de cambiar de corpus.

La práctica se entregará en las horas y días de prácticas en el laboratorio asignado, la semana del 26 de abril de 2004 y estarán presentes los 2 miembros del grupo de prácticas. Se acompañará un breve informe en html que incluya al menos: a) objetivo de la práctica, b) diseño e implementación del programa, c) diseño y ejecución de los experimentos d) resultados comentados.