Dept. Computación. Universidade da Coruña

Apellidos: **Nombre:** **DNI:**
Titulación:
Ciencia Cognitiva-Optativa II-ITIG-ITIS.
Examen final Junio 2000

-Poner apellidos, nombre y DNI en todas las hojas
-Grape todas las hojas antes de entregar incluida la hoja de enunciados
-Justifique las respuestas
-Tiempo: 2h.

1. (1.5 puntos) Considere un cajero de supermercado como un sistema de procesamiento de información. En cuales de los 3 niveles de análisis de los procesos de información propios de la Ciencia Cognitiva estudiaría las siguientes consideraciones:

   (a) si el cliente no compra nada, el coste es nulo

   (b) no importa el orden en el que las cosas se presentan al cajero

   (c) apilando las cosas en dos montones y pagando cada montón por separado no debe afectar al total pagado

2. (1.5 puntos) En el caso de aprendizaje inductivo de árboles de decisión

   (a) ¿Qué es la descripción de un ejemplo? ¿Qué es la clasificación de un ejemplo?

   (b) En un árbol inducido, ¿pueden aparecer menos atributos que en los ejemplos?. Responda si/no y justifíquelo.

   (c) En un árbol inducido, ¿pueden aparecer mas atributos que en los ejemplos?. Responda si/no y justifíquelo.

3. (2 puntos) El condicionamiento clásico (Pavlov) dice que los organismos son capaces de aprender asociaciones entre eventos

   (a) explíquelo con la terminología tradicional: estímulo no condicionado, respuesta no condicionada, estímulo condicionado, respuesta condicionada

   (b) interpretación conductista del condicionamiento clásico

   (c) interpretación cognitiva del condicionamiento clásico

   (d) diferencie el condicionamiento clásico del condicionamiento por refuerzo

4. (2 puntos)

   (a) Explique los pasos del procedimiento de prueba semántico en la teoría de modelos mentales de Johnson-Laird

   (b) Ejemplifíquelo con las siguintes premisas

   Ningún novelista es escalador

   Algunos cocineros son escaladores

   y las siguientes conclusiones

   Ningún novelista es cocinero

   Algunos cocineros no son novelistas

5. (1 punto) Evidencias psicológicas con experimentos controlados de los modelos duales de memoria (experimentos *free recall*)