Dept. Computación. Universidade da Coruña

Apellidos: **Nombre:** **DNI:**
Titulación:
CCog-Tercer Curso II-ITIG-ITIS. Examen final Junio 1997

-Poner apellidos, nombre y DNI en todas las hojas
-Grapar todas las hojas antes de entregar incluida la hoja de enunciados
-Tiempo: 2h. 30m.

1. Da una breve definición de cada uno de los términos siguientes y di por qué son de importancia o interes en la ciencia cognitiva (4 puntos)
   (a) introspección psicológica
   (b) dualismo de sustancia
   (c) funcionalismo de máquina (mecánico)
   (d) psicofuncionalismo
   (e) test de Turing total
   (f) la ley de aprendizaje de Newell y Rosenbloom
   (g) información semántica
   (h) disociación cerebral
   (i) autoconsciencia (en la propuesta de Johnson-Laird)
   (j) autorreflexión (en la propuesta de Johnson-Laird)
2. Identifica los tres niveles de análisis de los procesos de información. Descríbelos brevemente y ejemplifícalos (1.5 puntos)
3. En el marco de la pregunta anterior di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones (y razónalo) (1.5 puntos)
   (a) cada nivel puede definirse autónomamente, sin referencia a ningún otro nivel
   (b) cada nivel puede reducirse al inferior; cada aspecto de un nivel puede definirse en términos de componenetes del nivel inferior
4. El proceso de retención (rehearsal) en el modelo de memoria de Attkinson y Shiffrin y en el modelo de Baddeley y Hitch: descripción del proceso, similitudes y diferencias (1.5 puntos)
5. ¿Son los modelos mentales de razonamiento de Johnson-Laird capaces de explicar al mismo tiempo la competencia y los errores propios del razonamiento humano? Contesta si/no y razónalo (1.5 puntos)